Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	**Пәнтуралыжалпымағлұмат**		
1.1	Пән коды:D-OOK	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: **«Оқыту мен оқытуға кіріспе»**	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: магистратура пәндері.	1.8	Семестр:I
1.4	Реквизиттен кейінгі: жок	1.9	Кредиттер саны: (ECTS): 3
1.5	Цикл: ЖООК	1.10	Компонент: ЖООК
2.	**Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)**		
Оқытудың ұйымдастырушылық формалары. Заманауи педагогикалық технологиялар және педагогикалық бақылау негіздері. ЖОО-да оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Кәсіби қызмет саласындағы кешенді пәнаралық, сектораралық мәселелерді шешу кезінде мамандар даярлау бағытын (бейінін) айқындайтын пәндер құралдарын пайдалану мүмкіндіктері.Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеуді талдау және шешімдер мен ұсыныстарды құрастыру. Ғылыми зерттеулерді енгізу және тиімділігі. Ғылыми зерттеу жұмыстарына қойылатын жалпы талаптар және рәсімдеу тәртібі. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмыс туралы баяндау, баяндаманың тезисін құру. Баспасөзде жариялауға ғылыми материалдар дайындау. Ғылыми зерттеулердің әдіснамалық сапасын бағалау, қателердің негізгі түрлері.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы қолданбалы зерттеулер әдістерін жетілдіру. Ғылыми зерттеудің барысында статистикалық өңдеу жұмыстарын жүргізуді үйрену. Ғылыми зерттеу жұмысының нәтижелерін талдау, рецензиялау, баяндау.			

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1.	Денсаулық сақтау саласындағы ашық стратегиялар мен саясатқа қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау жүргізу; денсаулықты нығайту және емдеу бойынша жаңа қызметтерді, технологияларды, іс-шараларды енгізудің әсерін модельдеу және болжау; ресурстарға қатысты болжамдар өзгерген кезде бағдарламаға, құруға немесе рәсімдерге арналған бюджеттік болжамдарды орындау; бағдарламаларды жоспарлауды орындау, жүзеге асыру және бағалау, саясатты қоғамдық денсаулық сақтау практикасына аудару, мысалы, араласуды картографиялау принциптерін қолдану арқылы;
ОН 2.	Қоғамдық денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін анықтау; қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаттарды іске асыруды қамтамасыз ету; кәсіби қызмет шеңберінде алынған кез келген ақпаратқа қатысты деректерді қорғауға қатысты этикалық қағидаттарды құрметтеу және ұстану, әдепке қосымшаны дайындау, әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы қағидаларын сақтау, мысалы, зияткерлік меншік құқығын сақтау және плагиатты болдырмау
ОН 3	Ең маңызды деректер қорының қатысуымен іздеу профилін жоспарлау; әдебиетті іздеу және

	іздеуді жүзеге асыру профилін әзірлеу; әдебиетті эмпирикалық іздеу нәтижелерін жүйелеу; сәйкестендірілген әдебиет бойынша эмпирикалық зерттеулер үшін маңызды сапа критерийлерін ұсыну, жүйелеу және қолдану; мета-талдау ұғымын анықтау және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасау;	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері.
	ОН1 ОН2	ОН 4Денсаулық ұйымдарымен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдайды, денсаулық сақтау саласында ашық стратегиялар мен саясаты іске асырады. Денсаулықты нығайту және емдеу бойыншажаңа қызметтерді, технологияларды, іс-шараларды енгізудің әсерінмодельдейді және болжайды. Халықтың денсаулығын сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеу үшін құжаттама мен ақпарат көздерінің қажеттіліктерді айқындайды.
	ОН 2 ОН 3	ОН 7Білімді үнемі жаңартып отыруды және кәсіби қабілеттер мен дағдыларды кеңейтуді жүзеге асырады. Кәсіби қызметке және үздіксіз кәсіби білім алуға қажетті білімдерді жүйелейді. Көптеген өзара байланысты факторлармен синтезделген мәселелерді шешуді қажет ететін жаңа жағдайдағы еңбек, ғылыми және білім беру қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, жаңашылдық пен тәуелсіздікті көрсетеді.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Аль-Фараби, 3, оқу корпусы №2 АО ОҚМА, 5-этаж, ауд. 511-519 а. Телефон: 39-57-57 (ішкі.1064). www.skma.edu.kz	

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжіриб. сабақ	Зерт. сабақ.	ДӨЖ	ДОӨЖ
		-	30	-	42	18

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**				
№	Аты-жөні	Лауазымы мен дәрежесі	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық	Ғылымижетістіктері
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	Gulzat.@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	2 әдістемелік құралдың авторы, 37-дан астам макала шығарылды. 15 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м.ғ.к., доцент м.а.	bahita-jasmeir@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	1 әдістемелік құралдың авторы, 40-тан астам

					мақала шығарылды. 20 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	м.ғ.к., доцент м.а.	sadibekovazh@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	25-тен астам мақала шығарылды. 20 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технология сының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1/1	**Тәжірибелік сабақ.** Оқыту процесінің заңдылықтары.	Оқытузаңдылықтары.Принциптер мен ережелертуралыұғым. Білім беру, тәрбие, дамытуқызметініңбірлігі.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді шешу	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Дидактика туралы ұғым.	Дидактика заңдылықтарының ерекшелігі - оқыту процесінің бөліктері - оқытушы іс-әрекеті (оқыту), оқушы іс-әрекеті (оқу), білім мазмұны арасындағы тұрақты тәуелділіктер.	ОН 3	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
2/2	**Тәжірибелік сабақ.** Оқытудың принциптері.	Оқыту принцптері туралы түсінік.Педагогикалық оқыту	ОН 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы

3/3		принцптері, оның сипаттамалары.				
	ДОӨЖ\ДӨЖ Ашық оқыту.	Оқыту теориясы. Ашық оқыту принциптері мен мақсаттыры. Белсенді оқу мен оқыту жүйелері.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Оқыту формалары мен түрлері.	Оқытуды ұйымдастыр формалары. Оқыту әдістері мен құралдары. Оқыту мен тәрбиелеудің негізгі формасы.	ОН 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы
4/4	**ДОӨЖ. ДӨЖ.** Еңгізілген оқыту.	Енгізілген оқытудың заңдылыктары. Енгізілген оқыту жүйесінің анықтамасы мен сипаттамасы.	ОН 2	2/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Оқытудың әдістеріне сипаттама.	Оқыту мен окудың белсенді әдістері. Оқыту әдістері туралы ұғым. Оқыту әдістері мен классификациясы.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
5/5	**ДОӨЖ. ДӨЖ** Инклюзивті оқыту.	Инклюзивті оқыту мағыздылығы мен сипаттамасы. Инклюзивті оқытуға SWOT талдау.	ОН 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Оқыту құралдары.	Педагогикадағы оқыту құралдарына сипаттама. Оқыту құралдарын білім беру барысында қолдану шарттары. Оқыту құралдарымен тәрбиеге негіздеу.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді шешу	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ Контекстік оқыту.	Оқытудың инноваци ялық және интерактивті әдістері.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік	Оқу мен оқытудың	ОН 2	3	TBL	Чек парағы

6/6	**сабақ.** Оқыту процесінің функциялары.	қызметтеріне талдау жасау. Нәтижелі оқытуды қолдану. Білім беруді бағалау.			(Team Based Learning)	
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Политехникалық оқыту.	ЖОО политехникалық оқытуды қолданудың маңыздылығы. Политехникалық оқытудың маңыздылығы.	ОН 3	2/7	Презентация, эссе, глоссарий	
7/7	**Тәжірибелік сабақ.** Оқыту процесінің қозғаушы күштері.	Оқыту теориясы. Дидактика. Оқытудың психологиялық негіздері. Оқытудың құрылымы.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Дамыта оқыту. **Аралық бақылау-1**	Оқытудың қозғаушы күштері. Дамыта оқытудың артықшылықтар мен кемшіліктері.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий **Тест**	
8/8	**Тәжірибелік сабақ.** Оқыту үдерісінің маңызы.	Оқыту үрдісін жетілдіру шаралары. Оқытудың мақсаты, міндеттері мен қызметтері.	ОН 1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Проблемдік оқыту.	Мәселелік оқытуға сипаттама. Маңыздылығы мен қолданылу шарттары.	ОН 2	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
9/9	**Тәжірибелік сабақ.** Оқытудың негізгі теориялары.	Оқыту теориясы және зерттеу. Оқыту теориясы мен тәжірибесі дамуының жалпы заңдылықтары.	ОН 3	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Интеграциялық оқыту.	Интеграциялық оқытуды қолдану принциптері мен маңыздылығы. Интеграциялық оқытуға сипаттама.	ОН 2	2/6	Презентация Реферат Интеллект. карта	
	Тәжірибелік	Қазіргі заманғы	ОН 1	3	Пікірталас,	Чек парағын

10/10	**сабақ.** Оқыту процесінің негізгі құрамдық бөліктері.	дидактикалық жүйелер. Оқыту процессінің негізгі құрылымдық бөліктері.			шағын топтардағы жұмыс	қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Оқыту технологиялары.	Оқыту мақсаты мен міндеттері. Оқыту түрлері. Қазақстандағы оқыту жүйесіне сараптама.	ОН 3	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
11/11	**Тәжірибелік сабақ.** Оқытудың жаңа технологиялары.	Оқытудың жаңа технологияны енгізу маңыздылығы. Педагогика және психологияның бірлестігі.	ОН 3	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулердің әдіснамалық сапасын бағалау, қателердің негізгі түрлері. **Аралық бақылау-2**	Ғылыми зерттеудің сапасына сыни бағалау мен оларға баға беру.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
12/12	**Тәжірибелік сабақ.** Оқыту тәжрибесі.	Оқыту процесі. Мұғалім тәжрибесінің маңыздылығы. Оқытуды жетілдіру әдістері.	ОН 3	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Баспасөзде жариялауға ғылыми материалдар дайындау	Ғылыми материалдарды дайындауға қойылатын талаптармен танысу және талдау.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
13/13	**Тәжірибелік сабақ.** Міндетті оқыту.	Бағдарламалық оқыту технологиялары. Міндетті оқыту маңыздылығы мен шарттары.	ОН 3	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Ғылыми	Ғылыми зерттеудің тақырыбын құруға	ОН 1	3/6	Презентация, эссе,	

	зерттеудің тақырыбын құру, мақсаты мен міндеттерін айқындау.	бағытталған шарттармен танысу. Мақсаты мен міндеттерін айқындау.			глоссарий	
14/14	**Тәжірибелік сабақ.** Дистанциялық оқыту.	Дистанциялық оқытудың маңыздылығы мен артықшылығы. Қазақстандағы дистанциялық оқыту жүйесіне талдау.	ОН 3	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмыс туралы баяндау, баяндаманың тезисін құру.	Рецензияға анықтама. Ғылым жұмычстарды сыни талдау. Рецензия жазу шарттары.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
15/15	**Тәжірибелік сабақ.** Бағдарламалы оқыту.	Бағдарламалы оқыту маңыздылығы. Бағдарламалы оқыту принцптері. Бағдарламалы оқыту заңдылықтары.	ОН 3	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДОӨЖ. ДӨЖ. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми басылымдарды оқу және сыни талдау дағдылары.	Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми басылымдарды оқу және сыни талдау дағдылары.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**	
9.1	Тәжірибелік сабақ	Практикалық жұмыстарды орындау, ауызша сұрау(толық әңгімелесу), шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептер. Қашықтықтан оқыту кезінде практикалық сабақтар Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде, of-line режимінде ұсынылған тапсырмаларды орындау және "тапсырма" Модулінің чатында және Platonus ААЖ "Оқу аудиториясы" бөлімінде тақырыпты талқылау бойынша, сондай-ақ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында Жеке және топтық жұмыс түрінде өткізіледі.
9.2	ДӨЖ/ДОӨЖ	Презентация, тақырыпбойынша глоссарий, тақырыпбойынша

		эссе. ҚашықтықтаноқытукезіндеДӨЖPlatonus ААЖ "тапсырма" модуліндеұсынылғантапсырмалардыорындаубойыншажекежұмыстүріндеoff-lineрежиміндеөткізіледі, ДОӨЖZoom, WebexплатформаларындаДӨЖтақырыбынталқылаубойыншатоптықжұмыстүрінде оn-lineрежиміндеөткізіледі.
9.3	Аралық бақылау	Қашықтықтан оқыту кезінде ZOOM платформаларында тестілеу.
10.	**Бағалау критерийлері**	

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандықэквивалент і	Пайыздық мазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**	
Электрондықресурстар		
№	Атауы	**Ссылка**
1	Электронды библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог - - Ішкі пайдалану үшін - Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz
7	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электрондықоқулықтар		1. Айтбаева, Айгүлім

	Боранғалиқызы.Әлеуметтік педагогика негіздері [Мәтін] : оқу құралы / А. Б. Айтбаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2011. - 164, [2] б. elib.kaznu.kz/ 2.Арнайы педагогика[Мәтін] : оқулық / Ғ. Ә. Абаева [және т. б.]. - 2-бас. -Қарағанды : «Medet Group», 2019. - 260 б. elib.kaznu.kz/ 3. Бартлетт, Стив.Білім берудегі зерттеулер [Мәтін] : кіріспе / С. Бартлетт, Д. Бертон ; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т. б. ; ауд. Б. М. Мизамхан]. - 4-бас. -Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы", 2020. - 462, [2] б. elib.kaznu.kz/ 4. Жоғары мектеп педагогикасы[Мәтін] : оқу құралы / Ж. Р. Баширова, Н. С. Әлқожаева, Ұ. Б. Төлешова; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 188, [2] б. elib.kaznu.kz/ 5. Жиенбаева, Сайра Нағашыбайқызы.Педагогикалық ғылыми зерттеу әдістемесі [Электрондық ресурс] : оқу құралы / С. Н. Жиенбаева; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : "Полиграфия Сервис К", 2010. - 125 б. elib.kaznu.kz/ 6. Еділбаева, Сания Жәкенқызы.Білім беру: модерн және постмодерн кеңістігінде [Мәтін] : монография / С. Ж. Еділбаева ; ред. А. Шуриева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. – 310. elib.kaznu.kz/ 7. Коркина В.И.Әбилдина С.Қ.Педагогика тарихы бойынша атлас.3-ші бас.Оқу құралы.Қарағанды,Ақнұр.-2019.-388 б.aknurpress.kz/ 8. Жолманова Т.М.Жаңа педагогикалық технологиялар.Оқу құралы.Қарағанды,Ақнұр.-2018.-208 б.aknurpress.kz/
Журналы (электронные журналы)	-
Әдебиет	**Негізгі:** 1. Мұханбетжанова, Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері [Мәтін] : оқулық / Ә. Мұханбетжанова, С. Бахишева, А. Кемешова ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : [б. и.], 2015. - 320 б. с. 2. Ерментаева, А. Р. Жоғары мектеп психологиясы [Текст] : оқулық / А. Р. Ерментаева ; ҚР БҒМ. - ; ҚР БҒМ бекіткен. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2012. - 492 бет. с

	3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет. с 4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч. [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 192 с **Қосымша:** 1. Сертифицированный преподаватель университета [Текст] : практическое руководство / Команда CACTLE.Проект Центрально-азиатского центра обучения . - Кокшетау : ИП Старков С.А., 2015. - 158 с. 2. Студенто-ориентированное обучение: современные подходы и инструменты [Текст] : научно-методический сборник / Нац. команда экспертов по реформированию высшего образования. - Алматы : [б. и.], 2016. - 72 с 3. "Білім үрдісіндегі оқыту әдістерін жетілдіру жолдары" [Текст] = Материалы Международной научно-методической конференции "Пути совершенствования методов обучения в образовательном процессе" = Abstracts International scientifie methodical conference "Ways of teaching methods improving in educational process" : халықаралық ғылыми - әдістемелік конф. материалдары / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - ; ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 260 бет. с 4. Шунк**,** Дейл **Х.** Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі [Мәтін] = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани жаңғыру) 5. Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ [Текст] : практикум: пер. с англ. / Е. Шарон [и др.] ; под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с. : ил

12.	**Пән саясаты**
Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар,	

ынталандыру шаралары және т. б.
1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4.Командада жұмыс істей білу.
5.Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8.Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0.
Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.
Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
9. ДӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10.ДӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.
11.ДӨЖ бағасы ОДӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға ДӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОДӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары ДӨЖ бағасынан алынады). 1 ОДӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.
Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, ДӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рентингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-ДӨЖ орташа бағасы.
12.Студент бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. П. 4 студенттің ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пәнбойыншабағақоюсаясаты.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама№ 12	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
	03.05.22		